

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологий»



Д. А. Белева

документов

« 30 »

20



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Вологда

2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), квалификация – техник.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»

Разработчик: Носкова Инна Александровна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»

Рассмотрена

на заседании методической комиссии

Протокол № 17 от 30.06 2022

Председатель методической комиссии

Носков Носкова И. А.

Рассмотрена

на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от _____ 202

Председатель методической комиссии

_____ Носкова И. А.

Рассмотрена

на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от _____ 202

Председатель методической комиссии

_____ Носкова И. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.2.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.3.	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники
ПК 3.1.	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
ПК 3.2.	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.3.	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1 – ОК11		
ПК 1.1.	применять средства индивидуальной и коллективной защиты	действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов
ПК 1.2.	использовать экобиозащитную и противопожарную технику	категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности
ПК 1.3	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	основные причины возникновения пожаров и взрывов
ПК 2.1.		
ПК3.1.		
ПК3.2	проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
ПК3.3		
	соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса	правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
	проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды	правила безопасной эксплуатации механического оборудования
	визуально определять пригодность СИЗ к использованию	профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии

	предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты
	принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях
	систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду
	средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.07 Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	8		
Тема 1.1. Основное положение законодательства об охране труда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Правовые и нормативные основы безопасности труда: Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил.</p> <p>2. Структура системы стандартов безопасности труда Ростехрегулирования России.</p>	2	ОК 1-ОК11 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК3.1-ПК3.3
Тема 1.2. Организация работы по охране труда в организации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда (аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учёт несчастных случаев на производстве, анализ травматизма, профессиональные заболевания, ответственность за нарушения требований по охране труда).</p> <p>4. Экономические механизмы управления безопасностью труда. Электронные системы в области охраны труда.</p>	6	ОК 1-ОК 11 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК3.1-ПК3.3
В том числе практических занятий		4	

	5-6. Практическая работа. Решение ситуационных задач «Проведение классификации, расследования, оформления и учёта несчастного случая в организации».	2	
	7-8. Практическая работа. Разработка инструкций по охране труда.	2	
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		10	
Тема 2.1. Потенциально опасные и вредные производственные факторы	Содержание учебного материала 9. Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток. 10. Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество.	4	ОК 1-ОК 11 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК3.1-ПК3.3
В том числе практических занятий		2	
Тема 2.2. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов	11-12. Практическая работа. Выполнение анализа состояния производственного помещения по заданным величинам показателей показателей опасных и вредных производственных факторов Содержание учебного материала 13. Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. 14. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Экобиозащитная техника	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
В том числе практических занятий		2	ПК 2.1., ПК3.1-ПК3.3
	15-16. Практическая работа. Оценка состояния микроклимата производственного помещения.	2	
Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовить презентацию на тему «Параметры микроклимата производственного помещения».	2	

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		10	
Тема 3.1. Требования охраны труда при монтаже систем вентиляции и кондиционирования воздуха	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., ПК3.1-ПК3.3
	17. Требования к устройству и размещению систем вентиляции и кондиционирования и их инженерному оборудованию. 18. Системы противоаварийной автоматической защиты (ПАЗ). Требования к оборудованию. Требования к монтажным работам.		
Тема 3.2. Требования по охране труда при эксплуатации холодильных установок	Содержание учебного материала	3	ОК1-ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., ПК3.1-ПК3.3
	19. Требования к работникам и к рабочим местам систем вентиляции и кондиционирования. Предельно допустимые концентрации (ПДК). Применение индивидуальных средств защиты. Локализация аварийных ситуаций и оценка их последствий. Требования по безопасному ведению технологического процесса и безопасности эксплуатации механического оборудования.		
	В том числе практических занятий		
	20-21. Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему от воздействия вредных производственных факторов.		
Тема 3.3. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3,
	Подготовить сообщение на тему «Оценка состояния пострадавшего»	2	
Тема 3.3. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3,
	22. Пожарная безопасность и пожарная профилактика. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей при		

	пожаре.		ПК 2.1., ПК3.1-ПК3.3
	В том числе практических занятий	2	
	23-24. Практическая работа. Выполнение расчёта количества первичных средств пожаротушения для производственных помещений.	2	
Раздел 4. Промышленная и экологическая безопасность			
	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., ПК3.1-ПК3.3
Тема 4.1. Охрана окружающей среды	25. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	26-29. Практическая работа. Составление экологического паспорта организации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК-1:3,
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2	
Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	30-31. Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. Методы и средства защиты воздушного бассейна. Защита водных ресурсов от загрязнения сточными водами. Охрана недр и почв.		
	32. Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии.		ПК 2.1., ПК3.1-ПК3.3
Экзамен			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет «Охрана труда», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда и техника безопасности»;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые ;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса)).

техническими средствами:

- компьютер;
- телевизор;
- комплект видеофильмов и видео-инструктажей по охране труда;
- робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Медведев В. Т., Новиков С. Г., Каралюнец А. В., Маслова Т. Н. Охрана труда и промышленная экология.- М.: Академия, 2016.
2. Правила пожарной безопасности.- М.: Книга сервис, 2003г.-96с.

3. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве.- М.: НЦ ЭНАС, 2006.-80с.

Дополнительные источники:

1. Сибикин Ю. Д., Сибикин М. Ю. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий.- М.: Академия, 2012.-236с.
2. Конституция Российской Федерации.- Санкт-Петербург: Виктория, 2003г.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.- М.: Информэкспо, 2004г.
4. Инструкция по охране труда для электромонтёра по обслуживанию электроустановок напряжением до 1000В. И37.573.24.042-91., ВПЗ-23.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный журнал «Охрана труда в вопросах и ответах», <http://e.otruda.ru/>.
2. Электронные журналы по охране труда,
http://magazinot.ru/zhurnaly_po_ohrane_truda_i_tehnike_bezopasnosti/?uid%3A00071616.
3. Электронный журнал "Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях", <http://ohrprom.panor.ru/>. 1.Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
9. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка»). Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).
10. Информационный портал по охране труда [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru/>
11. Трудовой кодекс Российской Федерации (последняя редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudkodeks.ru/>
12. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон от 21.06.1997 г. № 116-ФЗ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/>.

ЭБС:

1. Монаков В. К., Кудрявцев Д. Ю. *Электробезопасность: Теория и практика.*- Спб.: Лань, 2017г. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/95770/#46>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <p>Действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>Меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</p> <p>Основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p>	<p>Показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p> <p>Ролевые игры</p>
<p>Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</p> <p>Правила безопасной эксплуатации механического оборудования; Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>Предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <p>Принципы прогнозирования развития событий и оценки послед-</p>	<p>Демонстрирует системные знания требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении монтажных работ, техническом обслуживании и ремонте систем вентиляции и кондиционирования.</p>	

<p>ствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</p> <p>Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>		
<p>Умения:</p> <p>Применять средства индивидуальной и коллективной защиты.</p>	<p>Демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения.</p> <p>Владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов.</p>	<p>Проектная работа</p> <p>Наблюдение в процессе практических занятий</p> <p>Оценка решений ситуационных задач</p>
<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Использовать экобиозащитную и противопожарную технику.</p>	<p>Демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>Способен разрабатывать систему документов по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в монтажной или сервисной организации в целом.</p>	

<p>ПК 3.1-ПК3.3</p> <p>ПК 1.4, ПК 3.2</p> <p>ПК3.1, ПК3.3</p>	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и точно определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - правильно и точно вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения; - правильно проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности 	<p>Оценка результатов практических работ</p>
<p>ПК 1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК 3.1- ПК3.3</p>	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей обеспечения безопасных условий труда на производстве; - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; - основ профгигиены и профсанитарии; - профилактические мероприятия по производственной санитарии; - средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и точно оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - точно соблюдать правила производственной санитарии; - правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. 	<p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка устного опроса</p>
<p>ПК1.1- ПК1.3; ПК2.1- ПК2.3; ПК3.1-ПК3.3</p>	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и точно оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - точно соблюдать правила производственной санитарии; - правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>
<p>ПК1.1- ПК1.3; ПК2.1- ПК2.3; ПК3.1-ПК3.3</p>	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ пожаробезопасности; - категорирования производств по взрыво- пожароопасности; - основных причин возникновения пожаров и взрывов; - мер предупреждения пожаров и взрывов. <p>Умение:</p>	<p>Оценка устного опроса</p>

<p>ПК1.1- ПК1.3; ПК2.1- ПК2.3; ПК3.1-ПК3.3</p>	<p>- точно соблюдать правила пожарной безопасности; - правильно и точно использовать противопожарную технику.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>ПК1.1- ПК1.3; ПК2.1- ПК2.3; ПК3.1-ПК3.3</p>	<p>Знание: - классификации, порядка учета и контроля средств защиты; -порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p>	<p>Оценка устного опроса Оценка результатов тестирования</p>
<p>ПК1.2</p>	<p>Умение: - правильно и точно определять состояние электротехнических средств.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ПК1.1- ПК1.3; ПК2.1- ПК2.3; ПК3.1-ПК3.</p>	<p>Знание: - технических и организационных мероприятий, обеспечивающих безопасность работ Умение: - правильно и точно инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности</p>	<p>Оценка устного опроса</p>
<p>ПК1.4</p>	<p>Знание: - правил безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p>
<p>ПК1.1- ПК1.3; ПК2.1- ПК2.3; ПК3.1-ПК3.3</p>	<p>- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p>	<p>Оценка устного опроса Оценка результатов тестирования</p>
<p>ПК1.1- ПК1.4; ПК2.1- ПК2.3; ПК3.1-ПК3.3</p>	<p>- профилактических мероприятий по технике безопасности.</p>	<p>Оценка устного опроса Оценка результатов тестирования</p>
<p>ПК1.1- ПК1.3; ПК2.1- ПК2.3; ПК3.1-ПК3.3</p>	<p>Умение: - правильно и точно применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях; - точно соблюдать правила безопасности труда.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p>
	<p>Знание: - основных источников воздей-</p>	<p>Оценка устного опроса</p>

<p>ПК1.1- ПК1.3; ПК2.1- ПК2.3; ПК3.1-ПК3.3</p> <p>ПК3.1- ПК3.3</p>	<p>ствия на окружающую среду; - системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; - принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.</p> <p>Умение: Правильно и точно использовать экобиозащитную технику.</p>	<p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности; – способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – способность определять цели и задачи профессиональной деятельности; – знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности 	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность определять необходимые источники информации; – умение правильно планировать процесс поиска; – умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; – умение оценивать практическую значимость результатов поиска; – верное выполнение оформления результатов поиска информации; – знание номенклатуры информа- 	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

	<p>ционных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность использования приемов поиска и структурирования информации. 	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности; – умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> – способность организовывать работу коллектива и команды; – умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; – знание требований к управлению персоналом; – умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов; – знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг; 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений; – способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения; – умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – знание особенности социального и культурного контекста; 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> – знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии; 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	<ul style="list-style-type: none"> – умение соблюдать нормы экологической безопасности; – способность определять направ- 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в

действовать в чрезвычайных ситуациях	ления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; – знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач.	процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – демонстрация знаний основ здорового образа жизни; знание средств профилактики перенапряжения.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; – умение использовать современное программное обеспечение; – знание современных средств и устройств информатизации; – способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– способность работать с нормативно-правовой документацией; – демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	– демонстрация знаний финансовых инструментов; – умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов; – способность создавать бизнес-план коммерческой идеи; – умение презентовать бизнес-идею.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы